



# Regione Lombardia

---

DECRETO N. 6625

Del 05/05/2023

---

Identificativo Atto n. 817

DIREZIONE GENERALE FORMAZIONE E LAVORO

Oggetto

MODIFICHE E INTEGRAZIONI AL DECRETO N. ~~18911~~ 18991 DEL 22 DICEMBRE 2022, CHE HA APPROVATO L'AVVISO PUBBLICO PER LA FRUIZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IEFP) CO-FINANZIATO A VALERE SUL PNRR (MISSIONE 5 «INCLUSIONE E COESIONE», COMPONENTE 1 «POLITICHE PER IL LAVORO»), INVESTIMENTO 1.4 «SISTEMA DUALE») - ANNO FORMATIVO 2022/2023

L'atto si compone di 18 pagine

di cui 9 pagine di allegati

---

parte integrante



## Regione Lombardia

---

### IL DIRIGENTE DELLA U.O. SISTEMA DUALE E FILIERA FORMATIVA

#### VISTI:

- il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il Regolamento Delegato UE 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il citato Regolamento UE 2021/241, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021, con particolare riferimento alla Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4 «Sistema duale», quest'ultimo dedicato al rafforzamento del sistema duale dell'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), a cui sono destinati 600 milioni di Euro nel periodo 2021- 2025 con l'obiettivo di incrementare entro il 2025, rispetto allo scenario di riferimento che consta di 39.000 persone, il numero dei partecipanti al sistema duale e di coloro che ottengono la relativa attestazione di 135.000 persone;

#### VISTI inoltre:

- la Legge 30 dicembre 2020, n.178, in particolare l'articolo 1, comma 1042, ai sensi del quale con uno o più decreti del Ministro dell'Economia e delle Finanze sono stabilite le procedure amministrativo-contabili per la gestione delle risorse di cui ai commi da 1037 a 1050, nonché le modalità di rendicontazione della gestione del Fondo di cui al comma 1037;
- il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito con modificazioni dalla Legge del 1° luglio 2021, n. 101 «Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti», in particolare l'art. 8, ai sensi del quale ciascuna amministrazione centrale titolare di interventi previsti nel PNRR provvede al coordinamento delle relative attività di gestione, nonché al loro monitoraggio, rendicontazione e controllo;
- il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla Legge 29 luglio 2021, n. 108 «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 9 luglio 2021 recante l'individuazione delle amministrazioni centrali titolari di interventi previsti dal PNRR ai sensi dell'art. 8, comma 1, del decreto-legge 77/2021;



## Regione Lombardia

---

- il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni dalla Legge 6 agosto 2021, n. 113 «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- il decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, adottato di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, del 14 dicembre 2021 e recante l'Adozione del Piano Nazionale Nuove Competenze (in GU n. 307 del 28 dicembre 2021);

**RICHIAMATI** con specifico riferimento all'Investimento 1.4 «Sistema duale» del PNRR:

- il decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 226 del 26 novembre 2021, con il quale è stata assegnata alle Regioni e alle Province Autonome, per l'annualità 2021 e come primarata, una quota del 20 per cento del totale attribuito all'Investimento 1.4 «Sistema duale», pari a 120 milioni di euro, definendone i criteri di ripartizione;
- il decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 139 del 2 agosto 2022 di approvazione delle «Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale»;
- il decreto del Direttore Generale della Direzione Generale Politiche attive del lavoro del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 54 del 22 luglio 2022, relativo alla ripartizione per l'annualità 2021 delle risorse finalizzate al finanziamento dell'Investimento 1.4 «Sistema duale», assegnando a Regione Lombardia l'importo di € 45.221.048,00 e prevedendo a titolo di acconto l'erogazione di una quota pari al 75% del totale delle risorse stanziare per l'annualità 2021;

**VISTA** la Circolare MEF n. 21 del 14 ottobre 2021 «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTO** l'art. 1, comma 622, della Legge del 27 dicembre 2006, n. 296 «Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007)», che dispone l'obbligo di istruzione per almeno dieci anni, finalizzato a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età;

**VISTA** la L.R. 6 agosto 2007, n.19 «Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia», così come modificata e integrata dalla L.R. 5 ottobre 2015, n. 30 «Qualità, innovazione e internazionalizzazione dei sistemi di



## Regione Lombardia

---

istruzione, formazione e lavoro in Lombardia. Modifiche alle Il.rr. 19/2007 sul sistema di istruzione e formazione e 22/2006 sul Mercato del Lavoro», in particolare:

- l'art. 11, comma 1, che definisce la struttura del sistema di istruzione e formazione professionale, articolata in percorsi di secondo ciclo di durata triennale per l'assolvimento del diritto-dovere e dell'obbligo di istruzione cui consegue una qualifica professionale, in un quarto anno cui consegue un diploma professionale, in percorsi di formazione superiore non accademica successivi al secondo ciclo cui consegue un certificato di specializzazione tecnica superiore e in un corso annuale finalizzato all'ammissione all'esame di Stato per l'accesso a università, alta formazione artistica, musicale e coreutica;
- l'art. 14, commi 1 e 2, che prevedono che il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione sia assicurato anche mediante la frequenza di percorsi di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo e che l'obbligo di istruzione è assolto anche attraverso la frequenza dei primi due anni dei percorsi di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo;
- l'art. 14, comma 3, che impegna Regione a favorire l'adempimento dell'obbligo di istruzione, promuovendo percorsi e progetti di prevenzione e contrasto alla dispersione;
- gli artt. 23 bis, 23 ter e 23 quater, i quali affidano alla Giunta regionale il compito di definire modalità e risorse per l'attuazione del sistema duale nei percorsi di istruzione e formazione professionale e dell'apprendistato di primo livello, quali strumenti di sistematico raccordo tra formazione e lavoro;
- l'art. 25, che istituisce l'albo dei soggetti accreditati per l'erogazione dei servizi di istruzione e formazione professionale;

### **RICHIAMATE:**

- la L.R. del 28 settembre 2006, n. 22 «Il mercato del lavoro in Lombardia», e s.m.i.;
- la L.R. del 4 agosto 2003, n. 13 «Promozione all'accesso al lavoro delle persone disabili e svantaggiate», come integrata dall'art. 28 della L.R. n. 22/2006;
- la D.G.R. n. XI/3838 del 17 novembre 2020 «Linee di indirizzo a sostegno delle iniziative in favore dell'inserimento socio-lavorativo delle persone con disabilità a valere sul Fondo regionale istituito con l.r. 4 agosto 2003 n. 13 - annualità 2021-2022»;
- la D.G.R. n. XI/5579 del 23 novembre 2021 «Linee di indirizzo a sostegno delle iniziative a favore dell'inserimento socio-lavorativo delle persone con disabilità a valere sul fondo regionale istituito con l.r. 4 agosto 2003 n. 13 - annualità 2022-2023»;
- la D.G.R. n. XI/7273 del 7 novembre 2022 «Linee di indirizzo a sostegno delle iniziative a favore dell'inserimento socio-lavorativo delle persone con disabilità a valere sul Fondo regionale istituito con LR 4 agosto 2003 n. 13 - annualità 2023-2024», in relazione alla previsione nell'ambito della leFP e dei percorsi in apprendistato di una componente economica legata alla disabilità certificata



## Regione Lombardia

---

dell'allievo;

### **RICHIAMATE** altresì:

- la D.G.R. n. X/3143 del 18 febbraio 2015 «Programmazione del sistema Dote per i servizi di istruzione e formazione professionale per l'anno scolastico e formativo 2015/2016», con cui sono stati introdotti valori dotali diversificati sulla base della tipologia di percorso formativo offerto;
- la D.G.R. n. XI/3192 del 3 giugno 2020 «Repertorio regionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale e ulteriori determinazioni per l'attuazione del sistema di istruzione e formazione professionale per l'anno formativo 2020/2021» con la quale sono stati definiti i nuovi valori massimi della Dote leFP per l'anno formativo 2020/21;
- la D.G.R. n. XI/5227 del 13 novembre 2021 «Incremento del valore massimo delle doti istruzione e formazione professionale – a.f. 2021/2022»;

### **VISTI:**

- il decreto n.12550 del 20 dicembre 2013 «Approvazione delle indicazioni regionali per l'offerta formativa dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di secondo ciclo (art. 22 della l.r. 19/07)»;
- il decreto n. 7214 del 28 luglio 2014 «Approvazione delle procedure, disposizioni, adempimenti specifici e standard formativi minimi di apprendimento relativi all'offerta di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo della Regione Lombardia, in attuazione del D.D.U.O. n. 12550 del 20 dicembre 2013.»;
- la D.G.R. n. X/7763 del 17 gennaio 2018 «Indirizzi regionali in materia di tirocini»;
- il decreto n. 6286 del 7 maggio 2018 «Indirizzi regionali in materia di tirocini – disposizioni attuative»;
- la D.G.R. n. XI/6599 del 30 giugno 2022 «Programmazione del sistema di istruzione e formazione professionale per l'anno formativo 2022/2023»

### **VISTE** altresì:

- la D.G.R. n. XI/6635 del 4 luglio 2022 «Approvazione del documento di programmazione regionale dell'offerta formativa «sistema duale» di Regione Lombardia finanziata a valere sul PNRR Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4»;
- la D.G.R. n. XI/6766 del 25 luglio 2022 «Aggiornamento e pubblicazione del documento di programmazione regionale dell'offerta formativa 'sistema duale' di Regione Lombardia nell'ambito del PNRR Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4», a seguito di valutazione di coerenza del Documento di programmazione regionale con il Programma di Investimento effettuata dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali e comunicata con nota a mezzo PEC (protocollo MLPS n. 2354 del 22 luglio 2022);
- la D.G.R. n. XI/6851 del 2 agosto 2022 «Approvazione delle linee di intervento e



## Regione Lombardia

---

delle azioni del sistema di istruzione e formazione professionale, a valere sul PNRR «Sistema duale» e ulteriori interventi complementari per l'a. f. 2022/23;

### **RICHIAMATI:**

- il Regolamento UE n. 2019/2170 del 27 settembre 2019, che approva i costi standard per il rimborso da parte della Commissione all'Italia delle spese sostenute, formalizzando l'adesione del PO FSE 14-20 di Regione Lombardia;
- il decreto 22 febbraio 2012, n. 1319 «Modifiche ed integrazioni al 'Manuale operatore' di cui all'allegato 1 del d.d.u.o. Del 21 aprile 2011», che approva il Manuale operatore per l'attuazione degli interventi finanziati con il sistema dote, e s.m.i. conseguenti all'applicazione del Reg. 1303/2013;
- il Regolamento delegato (UE) 2021/702 del 10 dicembre 2020, recante modifica del Regolamento delegato (UE) 2015/2195 che integra il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute;

**VISTI** altresì i seguenti provvedimenti regionali che hanno disciplinato la rilevazione delle presenze e la registrazione elettronica delle attività formative:

- il decreto n. 19104 del 23 dicembre 2022 «Approvazione della disciplina per la rilevazione delle presenze e la registrazione delle attività nella filiera formativa», che ha fissato le regole per la registrazione elettronica delle presenze e delle assenze sui corsi e percorsi di formazione finanziati da Regione Lombardia, prevedendo in particolare l'utilizzo del sistema GRS (Gestione Registro Sezioni) del SIUF (Sistema Informativo Unitario della Formazione);
- il decreto n. 4873 del 31 marzo 2023 «Modifiche e integrazioni alla disciplina per la rilevazione delle presenze e la registrazione delle attività nella filiera formativa, già approvata con DDG n. 19104 del 23 dicembre 2022», che ha approvato la nuova Disciplina GRS sostitutiva di quella fissata con il citato decreto 19104/2022;

**VISTO** il decreto n. ~~18911~~ 18991 del 22 dicembre 2022 «Avviso pubblico per la fruizione dell'offerta formativa dei percorsi del sistema regionale di istruzione e formazione professionale in attuazione della DGR XI/6851/2022 a valere sul PNRR (Missione 5 "inclusione e coesione", componente 1 "Politiche per il lavoro", investimento 1.4 "Sistema Duale"), cofinanziato dall'unione europea – Next Generation EU - Anno formativo 2022/2023», che in attuazione della DGR 6851/2022 ha definito tre Linee di intervento:

- Linea A – Percorsi individuali aggiuntivi di primo, secondo, terzo e quarto anno, compreso il finanziamento della componente disabilità e i Percorsi Personalizzati per allievi Disabili – PPD;



## Regione Lombardia

---

- Linea B – Percorsi modulari finalizzati alla prevenzione e al contrasto alla dispersione scolastica compreso il finanziamento della componente disabilità;
- Linea C – Interventi integrativi a favore dei target fragili, che si attuano mediante tre diverse tipologie di azione: orientamento individuale; orientamento di gruppo; formazione individuale o individualizzata;

**ATTESO** che il paragrafo 14 “Modifiche dell’Avviso” dell’Allegato A al citato Decreto ~~18911~~ 18991/2022 prevede che “È ammessa la modifica del presente Avviso con riferimento ad aspetti che non rivestano carattere sostanziale e non incidano sulla natura dell’Avviso stesso all’interno del quadro strategico stabilito dalla DGR n. 6766/2022. Le modifiche al presente Avviso saranno adottate con Decreto del Dirigente della Unità Organizzativa Sistema Duale e Filiera Formativa della Direzione Generale Formazione e Lavoro. [...] Il Decreto di modifica è pubblicato sul Bollettino Ufficiale di Regione Lombardia (BURL), sul sito istituzionale di Regione Lombardia all’interno dell’apposita sezione dedicata al PNRR, nonché sul sito Bandi Online [www.bandi.regione.lombardia.it](http://www.bandi.regione.lombardia.it)”;

**VALUTATO** necessario apportare alcune modifiche all’Allegato A, approvato con il citato Decreto 18991/2022, per garantirne una migliore comprensione del testo e per meglio esplicitarne alcuni aspetti, nella fattispecie:

- mettere a disposizione delle istituzioni formative iscritte alla sezione A, che sono i soggetti esecutori dell’Investimento 1.4 Sistema duale, i format di timesheet per la rilevazione dei servizi erogati nell’ambito degli interventi integrativi a favore di soggetti fragili (Linea C);
- chiarire i destinatari dei percorsi leFP della Linea A;
- chiarire i destinatari dei percorsi modulari anti-dispersione della Linea B;
- allineare il testo alla tabella riepilogativa delle *relevant certification* ammissibili, in particolare aggiungendo nella parte testuale che riguarda i percorsi della Linea B il riferimento all’attestazione di competenze, già incluso nella tabella riepilogativa;
- con riferimento alla “dote disabilità”, specificare sia il monte ore minimo di cui lo studente deve fruire, affinché il soggetto esecutore maturi il diritto al rimborso, sia la percentuale di assenze ammissibili al rimborso;
- eliminare la previsione della compresenza di almeno due studenti quale requisito per il riconoscimento economico della dote di formazione individualizzata (Linea C);
- eliminare il refuso dell’anno 2022 nel paragrafo relativo alla tempistica di presentazione delle domande di doti/progetti della Linea C;
- integrare il testo con la descrizione della rinuncia alle doti/progetti della Linea C;
- specificare le caratteristiche della rendicontazione delle doti/progetti della Linea C rispetto alle caratteristiche della rinuncia;





## Regione Lombardia

---

- allineare la tabella riportata a pag. 36 dell'Allegato A alla parte testuale mediante una nuova tabella sostitutiva;

**RITENUTO** di modificare l'Allegato A al citato Decreto ~~18911~~ [18991](#)/2022, come indicato nell'Allegato 1 al presente provvedimento;

**ATTESO** che:

- le modifiche sopra descritte non hanno carattere sostanziale, non incidono sulla natura dell'Avviso stesso all'interno del quadro strategico stabilito dalla DGR 6766/2022, non hanno impatti finanziari né comportano variazioni alle valutazioni già fatte in sede di approvazione dell'Avviso in termini di aiuti di Stato e di privacy;
- restano confermate tutte le altre disposizioni dell'Allegato A al Decreto ~~18911~~ [18991](#)/2022;

**RITENUTO** infine, per dare una visione completa delle modifiche apportate con il presente provvedimento, di mettere a disposizione una versione aggiornata e consolidata dell'Allegato A al Decreto ~~18911~~ [18991](#)/2022, come modificata per effetto del presente provvedimento;

**VISTI** gli articoli 26 e 27 del decreto legislativo n. 33 del 14 marzo 2013, che dispongono la pubblicità sul sito istituzionale delle pubbliche amministrazioni dei dati attinenti alla concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi e attribuzione di vantaggi economici a persone ed enti pubblici e privati;

### DECRETA

Per le motivazioni espresse in premessa e qui interamente richiamate

1. di approvare l'**Allegato 1 «Modifiche e integrazioni all'Allegato A, approvato con decreto n. 18991 del 22/12/2022»**, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento e che riporta le modifiche e le integrazioni all'Allegato A al Decreto n. ~~18911~~ [18991](#) del 22 dicembre 2022 «Avviso pubblico per la fruizione dell'offerta formativa dei percorsi del sistema regionale di istruzione e formazione professionale in attuazione della DGR XI/6851/2022 a valere sul PNRR (Missione 5 "inclusione e coesione", componente 1 "Politiche per il lavoro", investimento 1.4 "Sistema Duale"), cofinanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Anno formativo 2022/2023»;
2. di approvare il format dei timesheet applicabili alla Linea C (Interventi integrativi a favore di soggetti fragili), come indicati nei seguenti Allegati, che





## Regione Lombardia

---

costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

- **Allegato 2** - Formato timesheet per Formazione individuale/individualizzata
  - **Allegato 3** – Formato timesheet per Orientamento di gruppo
  - **Allegato 4** – Formato timesheet per Orientamento individuale
3. di dare atto che le modifiche apportate con gli Allegati 1-2-3-4 non hanno impatti finanziari né comportano variazioni alle valutazioni già fatte in sede di approvazione dell'Avviso in termini di aiuti di Stato e di privacy;
  4. di confermare tutte le altre disposizioni dell'Allegato A al Decreto ~~18911~~ 18991/2022, che non subiscono modifiche per effetto del presente provvedimento;
  5. di disporre la pubblicazione del presente decreto e degli Allegati sul BURL, sul portale istituzionale di Regione Lombardia nella pagina dedicata all'Investimento 1.4 «Sistema duale», sul portale Bandi Online [www.bandi.regione.lombardia.it](http://www.bandi.regione.lombardia.it) e sulla pagina di Cruscotto Lavoro [www.cruscottoifl.it](http://www.cruscottoifl.it);
  6. di mettere a disposizione una versione aggiornata e consolidata dell'Allegato A al Decreto ~~18911~~ 18991/2022, come modificata per effetto del presente provvedimento, e di disporre la pubblicazione sul portale istituzionale di Regione Lombardia nella pagina dedicata all'Investimento 1.4 «Sistema duale», sul portale Bandi Online [www.bandi.regione.lombardia.it](http://www.bandi.regione.lombardia.it) e sulla pagina di Cruscotto Lavoro [www.cruscottoifl.it](http://www.cruscottoifl.it);
  7. di attestare che contestualmente alla data di adozione del presente atto si provvede alla pubblicazione di cui agli artt. 26 e 27 del d.lgs. 33/2013.

Il Dirigente

BRUNELLA REVERBERI

*Atto firmato digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge*

## ALLEGATO 1

### MODIFICHE E INTEGRAZIONI ALL'ALLEGATO A, APPROVATO CON DECRETO N. 18991 DEL 22/12/2022

Le modifiche sono indicate in **grassetto**

RIFERIMENTO nell'Allegato A al Decreto 18991/2022	PRIMA	DOPO
<p>Paragrafo 6. INTERVENTI FINANZIABILI E BENEFICIARI</p> <p>C. INTERVENTI INTEGRATIVI A FAVORE DI TARGET FRAGILI</p> <p>Pag. 22</p>		<p><i>Dopo la frase:</i> Gli interventi integrativi devono essere aggiuntivi rispetto al tempo di durata e di frequenza del percorso formativo a cui gli studenti sono iscritti: ciò significa che potranno svolgersi solo ed esclusivamente in orario extra rispetto alla formazione in aula, alla formazione in laboratorio e alla formazione in assetto lavorativo.</p> <p><i>Aggiungere la frase:</i> <b>È facoltà dell'Istituzione formativa registrare le presenze su apposito timesheet, con l'indicazione delle attività svolte, della presenza/assenza, con firma apposta giornalmente di studenti e docenti e, se previsto, tutor. Tale modalità non è da intendersi sostitutiva alla compilazione del GRS, che va comunque garantita nel rispetto di quanto previsto dal Decreto 4873/2023.</b></p>
<p>Paragrafo 6. INTERVENTI FINANZIABILI E BENEFICIARI</p> <p>Soggetti beneficiari <u>Percorsi modulari per il contrasto alla dispersione scolastica e formativa</u></p> <p>Pag. 26</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• che non hanno ottenuto una dote leFP per i servizi di formazione nell'anno formativo precedente presso il medesimo soggetto erogatore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• che non hanno ottenuto una dote leFP <b>(ordinamentale, duale, apprendistato)</b> per i servizi di formazione nell'anno formativo precedente presso il medesimo soggetto erogatore.</li> </ul>
<p>Paragrafo 7. CRITERI DI AMMISSIBILITA'</p> <p>Linea A – Percorsi individuali aggiuntivi all'offerta di leFP (ad esclusione dei percorsi PPD)</p> <p>Pag. 26</p>	<p>L'ammissibilità della richiesta di dote/progetto è verificata sulla base dei seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetto dei requisiti di ammissibilità dei Soggetti esecutori, indicati al paragrafo 5;</li> <li>• sussistenza dei requisiti di ammissibilità dei Soggetti beneficiari, indicati al paragrafo 6;</li> <li>• completezza e regolarità della documentazione trasmessa;</li> <li>• rispetto del termine e delle modalità di richiesta della dote/progetto, come indicato al paragrafo 10.</li> </ul> <p>L'accesso alle doti finanziate nell'ambito del PNRR per i percorsi individuali aggiuntivi di primo, secondo, terzo, quarto anno e PPD è condizionato all'utilizzo di almeno il 60% del budget duale (di cui all'Allegato D del Decreto n. 12779/2022) con la richiesta di dote piena (no</p>	<p>L'ammissibilità della richiesta di dote/progetto è verificata sulla base dei seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispetto dei requisiti di ammissibilità dei Soggetti esecutori, indicati al paragrafo 5;</li> <li>• sussistenza dei requisiti di ammissibilità dei Soggetti beneficiari, indicati al paragrafo 6;</li> <li>• completezza e regolarità della documentazione trasmessa;</li> <li>• rispetto del termine e delle modalità di richiesta della dote/progetto, come indicato al paragrafo 10.</li> </ul> <p>L'accesso alle doti finanziate nell'ambito del PNRR per i percorsi individuali aggiuntivi di primo, secondo, terzo, quarto anno e PPD è condizionato all'utilizzo di almeno il 60% del budget duale (di cui all'Allegato D del Decreto n. 12779/2022) con la richiesta di dote piena (no</p>

RIFERIMENTO nell'Allegato A al Decreto 18991/2022	PRIMA	DOPO
	allargamento alternanza, no esperienza all'estero): <u>la verifica è fatta con riferimento alle doti richieste alla data del 28 febbraio 2023.</u>	allargamento alternanza, no esperienza all'estero): <u>la verifica è fatta con riferimento alle doti richieste alla data del 28 febbraio 2023 e in ogni caso antecedentemente alla definizione dell'ammissione delle doti.</u>
<p>Paragrafo 9. SPESE AMMISSIBILI</p> <p>Linea A – PPD</p> <p>Pag. 34</p>	<p>Essendo la spesa finanziata con altre risorse ma concorrendo al target PNRR, il soggetto esecutore ha diritto al riconoscimento della "dote PPD" a condizione che lo studente abbia conseguito una delle seguenti <i>relevant certification</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sia stato ammesso all'anno successivo;</li> <li>• abbia conseguito il titolo di qualifica o un attestato di competenze.</li> </ul> <p>Resta fermo che:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i servizi alla formazione e al lavoro sono riconosciuti sulla base dei servizi fruiti dagli studenti;</li> <li>• non è previsto il riconoscimento di ore di assenza relativamente ai servizi al lavoro;</li> <li>• l'importo relativo ai servizi di formazione è riconosciuto a condizione che lo studente abbia fruito almeno del 40% delle ore previste dal PIP per il singolo servizio di formazione;</li> <li>• Per i servizi di elaborazione e realizzazione del PIP la spesa è ammissibile a processo a prescindere dal numero delle ore fruito dall'allievo.</li> </ul> <p>Laddove lo studente non consegua il successo formativo, così come descritto sopra, l'importo della dote è calcolato in funzione dei servizi concordati nel PIP presentato e nel rispetto dei costi orari standard di seguito indicati:</p>	<p>Essendo la spesa finanziata con altre risorse ma concorrendo al target PNRR, il soggetto esecutore ha diritto al riconoscimento della "dote PPD" a condizione che lo studente abbia conseguito una delle seguenti <i>relevant certification</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sia stato ammesso all'anno successivo;</li> <li>• abbia conseguito il titolo di qualifica o un attestato di competenze.</li> </ul> <p>Resta fermo che:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i servizi alla formazione e al lavoro sono riconosciuti sulla base dei servizi fruiti dagli studenti;</li> <li>• non è previsto il riconoscimento di ore di assenza relativamente ai servizi al lavoro;</li> <li>• l'importo relativo ai servizi di formazione è riconosciuto a condizione che lo studente abbia fruito almeno del 40% delle ore previste dal PIP per il singolo servizio di formazione;</li> <li>• <b>per i servizi di elaborazione e realizzazione del PIP la spesa è ammissibile a prescindere dal raggiungimento del 40% delle ore programmate: non sono riconosciute ore di assenza.</b></li> </ul> <p><b>L'importo della dote è calcolato in funzione dei servizi concordati nel PIP presentato e nel rispetto dei costi orari standard di seguito indicati:</b></p>
<p>Paragrafo 9. SPESE AMMISSIBILI</p> <p>Linea B – Percorsi modulari finalizzati alla prevenzione e al contrasto alla dispersione scolastica</p> <p>Pag. 35</p>	<p>Essendo la spesa finanziata dal PNRR e concorrendo al target, il soggetto esecutore ha diritto al riconoscimento della spesa a condizione che lo studente abbia conseguito una delle seguenti <i>relevant certification</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ammissione all'anno successivo;</li> <li>• conseguimento del titolo di qualifica o diploma;</li> </ul>	<p>Essendo la spesa finanziata dal PNRR e concorrendo al target, il soggetto esecutore ha diritto al riconoscimento della spesa a condizione che lo studente abbia conseguito una delle seguenti <i>relevant certification</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ammissione all'anno successivo;</li> <li>• conseguimento del titolo di qualifica o diploma;</li> <li>• <b>conseguimento dell'attestazione di competenze.</b></li> </ul>
<p>Paragrafo 9. SPESE AMMISSIBILI</p> <p>Linee A e B – Dote componente disabilità</p>	<p>La spesa è finanziata con altre risorse e non concorre al target PNRR: il soggetto esecutore matura il diritto al rimborso dell'importo della dote parametrato sulla base dei servizi fruiti dagli</p>	<p>La spesa è finanziata con altre risorse e non concorre al target PNRR: il soggetto esecutore matura il diritto al rimborso dell'importo della dote parametrato sulla base dei servizi fruiti dagli studenti. <b>Ai fini del riconoscimento della spesa lo</b></p>

RIFERIMENTO nell'Allegato A al Decreto 18991/2022	PRIMA	DOPO
Pag. 35	<p>studenti, ossia sul numero di ore di effettiva frequenza dello studente.</p> <p>L'unità di costo standard utilizzata è pari a 32,00€/ora/allievo (v. tabella relativa alla Linea A – Percorsi individuali aggiuntivi di primo, secondo, terzo, quarto anno).</p>	<p><b>studente deve fruire almeno del 40% delle ore previste dal PIP.</b></p> <p>L'unità di costo standard utilizzata è pari a 32,00€/ora/allievo (v. tabella relativa alla Linea A – Percorsi individuali aggiuntivi di primo, secondo, terzo, quarto anno).</p> <p><b>Le ore che contribuiscono alla quantificazione del contributo totale ammissibile comprendono le ore di presenza effettiva nonché le ore di assenza nel limite massimo del 25% delle ore fruite.</b></p>
<p>Paragrafo 9. SPESE AMMISSIBILI</p> <p>Linea C – Interventi integrativi a favore dei target fragili</p> <p>Pag. 35</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formazione individuale/individualizzata: è rimborsabile il numero di ore di effettiva presenza dello studente nel caso di formazione individuale, mentre nel caso di formazione individualizzata di gruppo occorre la presenza di almeno due studenti. Non è previsto il riconoscimento economico delle ore di assenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formazione individuale/individualizzata: è rimborsabile il numero di ore di effettiva presenza degli studenti, <b>sia nel caso di formazione individuale, sia nel caso di formazione individualizzata.</b> Non è previsto il riconoscimento economico delle ore di assenza.</li> </ul>
<p>Paragrafo 10. TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA E DOCUMENTI DA TRASMETTERE</p> <p>Pag. 37</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linea C: Doti e progetti Interventi integrativi a favore dei target fragili richieste a valere sul budget assegnato con Decreto 12989/2022 (Allegato A): a partire dalle ore 12:00 del 13 febbraio 2022 e fino alle ore 17:00 dell'8 giugno 2023</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linea C: Doti e progetti Interventi integrativi a favore dei target fragili richieste a valere sul budget assegnato con Decreto 12989/2022 (Allegato A): a partire dalle ore 12:00 del 13 febbraio <b>2023</b> e fino alle ore 17:00 dell'8 giugno 2023</li> </ul>
<p>Paragrafo 12. MODALITÀ DI GESTIONE DEGLI INTERVENTI</p> <p>Creazione dei percorsi formativi</p> <p>Pag. 45</p>		<p><i>Il paragrafo:</i></p> <p>Con riferimento agli interventi integrativi a favore dei target fragili, nel caso in cui uno studente rinunci (esplicitamente o tacitamente) alla dote/progetto e fino all'ammontare massimo del budget assegnato, l'istituzione formativa può inoltrare a Regione Lombardia entro e non oltre le ore 17.00 del 8 giugno 2023 la richiesta di dote/progetto per nuovo studente/gruppo in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso.</p> <p><i>È spostato alla fine ed è aggiunto di seguito questo testo:</i></p> <p><b>In particolare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per la DOTE la rinuncia comporta: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la decadenza delle ore spettanti allo studente per la tipologia di intervento;</li> <li>○ la perdita di ore già fruite dal singolo studente, che non potranno essere rendicontate;</li> <li>○ l'impossibilità di ripresentare una nuova domanda di dote per la stessa tipologia di intervento (orientamento individuale oppure formazione individuale/individualizzata) e per il medesimo studente, per il quale è presentata rinuncia.</li> </ul> </li> </ul>

RIFERIMENTO nell'Allegato A al Decreto 18991/2022	PRIMA	DOPO
		<p>Tuttavia, il budget assegnato alla dote rientra nella disponibilità dell'Ente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per il <b>PROGETTO DI GRUPPO</b> la rinuncia è un'operazione ammissibile una sola volta e comporta: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la decadenza delle ore spettanti agli studenti per la tipologia di intervento;</li> <li>○ la perdita di ore già fruite dal gruppo, che non potranno essere rendicontate;</li> <li>○ l'impossibilità di ripresentare un nuovo progetto di orientamento di gruppo per gli stessi studenti appartenenti al gruppo, per il quale è presentata rinuncia.</li> </ul> </li> </ul> <p>Tuttavia, il budget assegnato all'intervento rientra nella disponibilità dell'Ente.</p>
<p>Paragrafo 12. MODALITÀ DI GESTIONE DEGLI INTERVENTI</p> <p>Gestione dei percorsi formativi</p> <p>Pag. 46</p>	<p>Nel sistema dovranno essere registrate anche le presenze/assenze relative ai tirocini. Nell'A.F. 2022/2023 le attività svolte in contesto lavorativo possono essere tracciate anche attraverso apposito registro cartaceo (registro di stage), riportante la firma giornaliera di studenti e tutor.</p>	<p>Nel sistema dovranno essere registrate anche le presenze/assenze relative ai tirocini. Nell'A.F. 2022/2023 le attività svolte in contesto lavorativo <b>devono</b> essere tracciate anche attraverso apposito registro cartaceo (registro di stage), riportante la firma giornaliera di studenti e tutor, <b>come già previsto dall'art. 16 comma 3 del decreto 19104/2022 e ribadito dall'art. 19 del decreto 4873/2023.</b></p>
<p>Paragrafo 13. MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL FINANZIAMENTO E RENDICONTAZIONE DELLE SPESE</p> <p><i>Caratteristiche della fase di rendicontazione</i></p> <p>Pag. 47</p>	<p>Per procedere alla domanda di liquidazione il soggetto esecutore è tenuto a rendicontare le attività svolte e i risultati raggiunti e a caricare la documentazione richiesta nell'apposito modulo del sistema informativo Bandi Online.</p> <p>Come già esplicitato al paragrafo 7, si ribadisce che l'erogazione delle risorse che concorrono al target del PNRR (Linee A e B) è subordinata all'ottenimento di una <i>relevant certification</i>.</p> <p>Nella fase di rendicontazione delle doti e dei progetti Bandi Online importa i dati inseriti nel GRS e, sulla base degli stessi nonché delle ore direttamente rendicontate per i servizi al lavoro dei PPD, determina gli importi liquidabili.</p>	<p>Per procedere alla domanda di liquidazione il soggetto esecutore è tenuto a rendicontare le attività svolte e i risultati raggiunti e a caricare la documentazione richiesta nell'apposito modulo del sistema informativo Bandi Online.</p> <p>Come già esplicitato al paragrafo 7, si ribadisce che l'erogazione delle risorse che concorrono al target del PNRR (Linee A e B) è subordinata all'ottenimento di una <i>relevant certification</i>.</p> <p>Nella fase di rendicontazione delle doti e dei progetti Bandi Online importa i dati inseriti nel GRS e, sulla base degli stessi, nonché delle ore direttamente rendicontate per i servizi al lavoro dei PPD, determina gli importi liquidabili, <b>tenuto conto di quanto previsto ai paragrafi 8. e 9. del presente Avviso</b></p> <p><i>Alla fine del paragrafo "Caratteristiche della fase di rendicontazione" aggiungere:</i></p> <p><b>Con particolare riferimento agli Interventi integrativi a favore di soggetti fragili (Linea C) e per precisare la differenza rispetto alla rinuncia</b></p>

RIFERIMENTO nell'Allegato A al Decreto 18991/2022	PRIMA	DOPO
		<p>alle doti/progetti di cui al paragrafo 12, si tenga presente che:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• per quanto attiene alle DOTI, la rendicontazione è ammissibile sia a fronte del completamento delle ore spettanti allo studente sia per lo svolgimento di un numero minore di ore e determina: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ il rimborso delle ore effettive fruite dallo studente;</li> <li>○ la disponibilità del budget residuo non utilizzato.</li> </ul> </li> <li>• per quanto attiene al PROGETTO DI GRUPPO, la rendicontazione è ammissibile quando l'intervento è stato effettuato alla presenza di almeno due studenti e determina: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ il rimborso delle ore effettive fruite dal gruppo;</li> <li>○ la disponibilità del budget residuo non utilizzato.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Paragrafo 13. MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL FINANZIAMENTO E RENDICONTAZIONE DELLE SPESE</p> <p><i>Richiesta di liquidazione dei servizi</i></p> <p>Pag. 47</p>	<p>Per tutti i servizi previsti nell'ambito del presente Avviso è prevista esclusivamente la liquidazione finale, che può essere richiesta solo alla conclusione del singolo servizio attraverso l'apposita domanda (allegato 8).</p> <p>Per i servizi di elaborazione e realizzazione del PIP dei PPD può essere richiesta la liquidazione finale, a prescindere dal raggiungimento del 50% delle ore previste dal PIP per tali servizi.</p> <p>Per i percorsi individuali aggiuntivi e per i percorsi per il contrasto alla dispersione scolastica e formativa la liquidazione finale delle doti deve essere richiesta successivamente all'ottenimento di una <i>relevant certification</i>.</p> <p>Per gli interventi integrativi e i Servizi di elaborazione e realizzazione del PIP,-la domanda di liquidazione deve essere presentata alla conclusione delle rispettive attività.</p>	<p>Per tutti i servizi previsti nell'ambito del presente Avviso è prevista esclusivamente la liquidazione finale, che può essere richiesta solo alla conclusione del singolo servizio attraverso l'apposita domanda (allegato 8).</p> <p>Per i percorsi individuali aggiuntivi e per i percorsi per il contrasto alla dispersione scolastica e formativa la liquidazione finale delle doti deve essere richiesta successivamente all'ottenimento di una <i>relevant certification</i>. <b>In ogni caso la spesa è riconoscibile solo a condizione che lo studente abbia fruito almeno del 40% delle ore previste dal PIP, sia con riferimento ai servizi di formazione che ai servizi di sostegno per allievi disabili certificati: le ore di assenza sono riconoscibili nel limite del 25% del fruito.</b></p> <p>Per i servizi di elaborazione e realizzazione del PIP dei PPD può essere richiesta la liquidazione finale, a prescindere dal raggiungimento del 40% delle ore previste dal PIP per tali servizi: <b>non sono riconosciute ore di assenza per tali servizi.</b></p> <p>Per gli interventi integrativi e i Servizi di elaborazione e realizzazione del PIP,-la domanda di liquidazione deve essere presentata alla conclusione delle rispettive attività.</p>

RIFERIMENTO nell'Allegato A al Decreto 18991/2022	PRIMA	DOPO
	La domanda di liquidazione finale deve essere inoltrata entro 120 giorni dalla data di conclusione del PIP con rilascio della <i>relevant certification</i> , tramite la procedura Bandi OnLine.	La domanda di liquidazione finale deve essere inoltrata entro 120 giorni dalla data di conclusione del PIP con rilascio della <i>relevant certification</i> , tramite la procedura Bandi OnLine.

### SOSTITUZIONE DELLA TABELLA DI PAGINA 36 DELL'ALLEGATO A AL DECRETO 18991/2022

Per allineare la **tabella schematica riepilogativa delle spese ammissibili per ciascuna tipologia di percorso** (riportata a pag. 36 dell'Allegato A al Decreto 18991/2022) al testo del bando e al fine di dare completezza alla tabella rispetto al contenuto testuale, si modifica la tabella con le parti indicate sotto in grassetto. La tabella è così sostituita dalla seguente:

TIPOLOGIE DI Percorsi	AMMISSIONE ALL'ANNO SUCCESSIVO	CONSEGUIMENTO TITOLO DI STUDIO	ATTESTATO DI COMPETENZE	NESSUN CONSEGUIMENTO
Percorsi individuali aggiuntivi di primo, secondo, terzo, quarto anno <b>Servizi di formazione</b>	<u>RICONOSCIMENTO DELL'INTERA DOTE<sup>17</sup></u>		RIPARAMETRAZIONE del valore della dote sulla base dell'importo orario previsto (fatta salva la fruizione di almeno il 40% del percorso formativo e il <b>riconoscimento delle assenze nel limite massimo del 25% delle ore fruite</b> ).	<u>NESSUN RICONOSCIMENTO ECONOMICO</u>
Percorsi personalizzati per disabili (PPD) Servizi di elaborazione e realizzazione del PIP	Il riconoscimento della dote è effettuato sulla base delle ore fruite applicando le UCS previste dall'avviso; <b>non sono riconosciute ore di assenza</b> .			
<b>Percorsi personalizzati per disabili (PPD)</b> <b>Servizi di formazione</b>	Il riconoscimento della dote è effettuato sulla base delle ore fruite applicando le UCS previste dall'avviso (fatta salva la fruizione di almeno il 40% del percorso formativo e il <b>riconoscimento delle assenze nel limite massimo del 25% delle ore fruite</b> ).			<u>NESSUN RICONOSCIMENTO ECONOMICO</u>
Percorsi modulari finalizzati alla prevenzione e al contrasto alla dispersione scolastica	Il riconoscimento della dote è effettuato sulla base delle ore fruite applicando le UCS previste dall'avviso (fatta salva la fruizione di almeno il 40% del percorso formativo e il <b>riconoscimento delle assenze nel limite massimo del 25% delle ore fruite</b> ).			<u>NESSUN RICONOSCIMENTO ECONOMICO</u>
Dote componente disabilità	Il riconoscimento della dote è <b>effettuato</b> sulla base delle <b>ore fruite</b> applicando le UCS previste dall'avviso ( <b>fatta salva la fruizione di almeno il 40% del percorso formativo e il riconoscimento delle assenze nel limite massimo del 25% delle ore fruite</b> ).			
Interventi integrativi a favore dei target fragili	Il riconoscimento della dote/progetto è <b>effettuato</b> sulla base delle ore fruite applicando le UCS previste dall'avviso, <b>fatto salvo nel caso di progetti il rispetto del limite minimo di studenti presenti (2 studenti)</b> .			

<sup>17</sup> Si rammenta che, di norma, il conseguimento dell'ammissione all'anno successivo è subordinato alla frequenza del 75% della durata complessiva dell'annualità.





**PNRR 1.4 INVESTIMENTO SISTEMA DUALE  
AVVISO APPROVATO CON DECRETO 18991/2022 – LINEA C Interventi integrativi a favore di soggetti fragili**

Denominazione soggetto esecutore: \_\_\_\_\_

ID soggetto esecutore: \_\_\_\_\_

ID Pratica: \_\_\_\_\_

Nome e Cognome allievo/a \_\_\_\_\_

Denominazione servizio: **FORMAZIONE INDIVIDUALE/INDIVIDUALIZZATA**

***N.B.** Anche se la formazione individualizzata è erogata ad un gruppo (max 3 allievi), il timesheet deve essere compilato per singolo allievo.*

Data	Dalle ore	Alle ore	Presente	Assente	Nome e cognome del soggetto /professionista coinvolto	Descrizione sintetica delle attività svolte	Firma dell'allievo/a	Firma del soggetto/professionista

Data e Firma del Legale rappresentante del soggetto esecutore



**ALLEGATO 3**

Allievi appartenenti al gruppo	Presente	Assente	Data	Dalle ore	Alle ore	Nome e cognome del soggetto /professionista coinvolto	Descrizione sintetica delle attività svolte	Firma dell'allievo/a	Firma del soggetto/professionista
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Data e Firma del Legale rappresentante del soggetto esecutore



**PNRR 1.4 INVESTIMENTO SISTEMA DUALE**  
**AVVISO APPROVATO CON DECRETO 18991/2022 – LINEA C Interventi integrativi a favore di soggetti fragili**

Denominazione soggetto esecutore: \_\_\_\_\_

ID soggetto esecutore: \_\_\_\_\_

ID Pratica: \_\_\_\_\_

Nome e Cognome allievo/a \_\_\_\_\_

Denominazione servizio: **ORIENTAMENTO INDIVIDUALE**

Data	Dalle ore	Alle ore	Presente	Assente	Nome e cognome del soggetto /professionista coinvolto	Descrizione sintetica delle attività svolte	Firma dell'allievo/a	Firma del soggetto/professionista

Data e Firma del Legale rappresentante del soggetto esecutore