RegioneLombardia

DECRETO N. 17318 Del 29/11/2022

Identificativo Atto n. 1848

DIREZIONE GENERALE FORMAZIONE E LAVORO

Oggetto

APPROVAZIONE DELL'AVVISO PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI APPRENDISTATO DI PRIMO LIVELLO E DI TERZO LIVELLO IN ITS (AI SENSI DELL'ART. 43 E DELL'ART. 45 DEL D.LGS. 81/2015) IN ATTUAZIONE DELLA DGR 6851/2022 A VALERE SUL PNRR (MISSIONE 5, COMPONENTE 1, INVESTIMENTO 1.4 "SISTEMA DUALE") E SU ALTRE RISORSE PER L'ANNO FORMATIVO 2022/2023 – CUP E84D22002760001

L'atto si compone di 96 pagine

di cui 81 pagine di allegati

parte integrante

RegioneLombardia

LA DIRIGENTE DELLA STRUTTURA
INTERVENTI PER LA FILIERA FORMATIVA

VISTI:

- Il Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226 "*Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53*" e successive modifiche e integrazioni;
- La Legge 27 dicembre 2006, n. 296, che all'art. 1, c. 622 dispone l'obbligo di istruzione per almeno dieci anni, finalizzato a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età;
- Il Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione n. 139 del 22 agosto 2007, "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296";
- Il Decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112 "*Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria*", convertito dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133, con riferimento all'art. 64, comma 4 bis rispetto all'assolvimento dell'obbligo di istruzione nei percorsi di istruzione e formazione professionale;
- Il Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 concernente il riordino degli istituti professionali ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133;
- Il Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 concernente il riordino degli istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla Legge 6 agosto 2008, n. 133;
- Il Decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- Il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri (DPCM) del 25 gennaio 2008, con il quale sono state adottate le linee guida per la riorganizzazione del sistema di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) e la costituzione degli istituti tecnici superiori ed è stato stabilito che le Regioni, nell'ambito della loro autonomia, prevedono la realizzazione degli interventi di IFTS;
- Il Decreto Interministeriale n. 8327 del 7 settembre 2011 recante norme generali concernenti i diplomi degli Istituti Tecnici Superiori (I.T.S.) e relative

figure nazionali di riferimento, la verifica e la certificazione delle competenze di cui agli articoli 4, comma 3, e 8, comma 2, del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008;

- Il Decreto Interministeriale n. 82 del 5 febbraio 2013 concernente la revisione degli ambiti di articolazione dell'area "Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo" degli Istituti Tecnici Superiori, delle relative figure nazionali di riferimento e dei connessi standard delle competenze tecnico-professionali;
- il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 91 del 7 febbraio 2013 "Definizione dei percorsi di specializzazione tecnica superiore di cui al Capo III del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008";
- L'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010, riguardante il primo anno di attuazione (2010-2011) dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 27, c. 2 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, e in particolare la definizione degli standard formativi minimi relativi alle competenze tecnico-professionali comuni a tutte le figure del repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale;
- L'Accordo in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011, riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al D.Lgs. 226/2005;
- L'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011, riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al D.Lgs. 226/2005 e, in particolare, la definizione degli standard formativi minimi relativi alle competenze di base del terzo e quarto anno e alle competenze tecnico-professionali caratterizzanti le figure del repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale;
- Il Decreto Ministeriale 7 febbraio 2013, n. 91 "Definizione dei percorsi di specializzazione tecnica superiore di cui al Capo III del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008", così come integrato dall'Accordo Stato- Regioni del 20 gennaio 2016;
- La Legge 13 luglio 2015, n. 107 "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 61 "*Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107*".
- Il Decreto Ministeriale 24 maggio 2018, n. 92, che ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del D.Lgs. 61/2017 disciplina gli indirizzi di studio dei percorsi di

istruzione professionale e i relativi risultati di apprendimento, declinati in termini di competenze, abilità e conoscenze;

- L'"Accordo tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011", Repertorio Atti n.155/CSR del 1° agosto 2019;
- L'"Accordo fra le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano relativo alla tabella di confluenza tra Qualifiche e Diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale", approvato nella seduta del 18 dicembre 2019;

VISTI:

- il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- il Regolamento Delegato UE 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il citato Regolamento UE 2021/241, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021, con particolare riferimento alla Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4 "Sistema duale", quest'ultimo dedicato al rafforzamento del sistema duale dell'Istruzione e Formazione Professionale, anche attraverso l'apprendistato, a cui son destinati 600 milioni di Euro nel periodo 2021-2025 con l'obiettivo di incrementare entro il 2025, rispetto allo scenario di riferimento che consta di 39.000 persone, il numero dei partecipanti al sistema duale e di coloro che ottengono la relativa partecipazione di 135.000 persone;

VISTI inoltre**:**

- la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, in particolare l'articolo 1, comma 1042, ai sensi del quale con uno o più decreti del Ministro dell'Economia e delle Finanze sono stabilite le procedure amministrativo-contabili per la gestione delle risorse di cui ai commi da 1037 a 1050, nonché le modalità di rendicontazione della gestione del Fondo di cui al comma 1037;

- il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59 convertito con modificazioni dalla Legge 1 luglio 2021, n. 101 "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*", in particolare l'art. 8, ai sensi del quale ciascuna Amministrazione centrale titolare di interventi previsti nel PNRR provvede al coordinamento delle relative attività di gestione, nonché al loro monitoraggio, rendicontazione e controllo;
- il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 9 luglio 2021 recante l'individuazione delle amministrazioni centrali titolari di interventi previsti dal PNRR ai sensi dell'art. 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77;
- il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni dalla Legge 6 agosto 2021, n. 113 "*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*";
- i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- il Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, adottato di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze, del 14 dicembre 2021 e recante l'Adozione del Piano Nazionale Nuove Competenze (in GU n. 307 del 28 dicembre 2021);

RICHIAMATI con specifico riferimento all'Investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR:

- il Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 139 del 2 agosto 2022 di approvazione delle "Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale";
- il Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 226 del 26 novembre 2021, con il quale è stata assegnata alle Regioni e alle Province Autonome, per l'annualità 2021 e come prima rata, una quota del 20 per cento del totale attribuito all'Investimento 1.4 "Sistema duale", pari a 120 milioni di Euro, definendone i criteri di ripartizione;
- il Decreto del Direttore Generale della Direzione Generale Politiche attive del lavoro del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 54 del 22 luglio 2022, relativo alla ripartizione per l'annualità 2021 delle risorse finalizzate al finanziamento dell'Investimento 1.4 "Sistema duale" - Missione M5 - Componente C1, assegnando a Regione Lombardia l'importo di € 45.221.048,00 e prevedendo a titolo di acconto l'erogazione di un quota pari al 75% del totale delle risorse stanziate per l'annualità 2021;

RICHIAMATE le seguenti leggi regionali in materia di istruzione, formazione e lavoro**:**

- la Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 "*Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia*", così come modificata e integrata dalla l.r. 5 ottobre 2015, n. 30;
- la Legge Regionale 28 settembre 2006, n. 22 "*Il mercato del lavoro in Lombardia*", come modificata dalla L. R. 4 luglio 2018, n. 9;
- la Legge Regionale 5 Ottobre 2015, n. 30 "*Qualità, innovazione ed internazionalizzazione nei sistemi di istruzione, formazione e lavoro in Lombardia. Modifiche alle LL.RR. 19/2007 sul sistema di istruzione e formazione e 22/2006 sul mercato del lavoro*";
- la Legge Regionale 4 agosto 2003 n. 13, "*Promozione all'accesso al lavoro delle persone disabili e svantaggiate*", come integrata dall'art. 28 della l.r. 28 settembre 2006, n. 22;

RICHIAMATI i seguenti atti di programmazione regionale in materia di Istruzione e Formazione Professionale e sistema duale**:**

- la D.G.R. n. X/3143 del 18 febbraio 2015 "Programmazione del sistema Dote per i servizi di istruzione e formazione professionale per l'anno scolastico e formativo 2015/2016", con cui sono stati introdotti valori dotali diversificati sulla base della tipologia di percorso formativo offerto;
- la D.G.R. n. XI/3192 del 3 giugno 2020 "Repertorio regionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale e ulteriori determinazioni per l'attuazione del sistema di istruzione e formazione professionale per l'anno formativo 2020/2021" con la quale sono stati definiti i nuovi valori massimi della Dote IeFP per l'anno formativo 2020/21;
- la D.G.R. n. XI/5227 del 13 novembre 2021 "Incremento del valore massimo delle doti istruzione e formazione professionale – a.f. 2021/2022";
- la D.G.R. n. XI/5579 del 23 novembre 2021 "Linee di indirizzo a sostegno delle iniziative a favore dell'inserimento socio-lavorativo delle persone con disabilità a valere sul fondo regionale istituito con lr 4 agosto 2003 n. 13 – annualità 2022-2023", che ha confermato di destinare il 30% del Fondo ad integrazione dello stanziamento finanziario programmato per gli interventi di inclusione scolastica degli studenti con disabilità funzionale certificata;
- il D.D.G. n. 18427 del 23 dicembre 2021 "Aggiornamento piano regionale dei servizi del sistema educativo di istruzione e formazione - offerta formativa 2022/2023";
- L'Accordo territoriale tra la Regione Lombardia e l'Ufficio Scolastico regionale per la Lombardia del 21 dicembre 2018, che in attuazione dell'art. 7, commi 1 e 2 del D.Lgs. 61/2017 e del relativo Decreto interministeriale del 17 maggio 2018, ha disciplinato il nuovo assetto delle modalità attuative

dell'offerta sussidiaria di IeFP da parte delle Istituzioni Scolastiche;

RICHIAMATI i seguenti atti regionali relativi all'accreditamento degli Enti di formazione:

- La DGR n. XI/6696 del 18 luglio 2022 "Procedure e requisiti per l'accreditamento degli operatori pubblici e privati per erogazione dei servizi di istruzione e formazione professionale nonché dei servizi per il lavoro – Revoca delle D.G.R. 26 ottobre 2011 - n. IX/2412, n. XI/2861 del 18 febbraio 2020 e n. XI/5030 del 12 luglio 2021;
- Il Decreto attuativo n. 15516 del 28 ottobre 2022 di approvazione dei requisiti e delle modalità operative per la richiesta di iscrizione all'albo regionale degli accreditati per i servizi di istruzione e formazione professionale - Sezione A in attuazione della D.G.R. n. XI/6696 del 18 luglio 2022;

RICHIAMATA la normativa in materia di apprendistato:

- Il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81 "*Disciplina organica dei contratti di lavoro e la revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*", in particolare:
  - l'art. 43, che fissa la disciplina del contratto di apprendistato per il conseguimento della qualifica e del diploma professionale, nonché del diploma di istruzione secondaria superiore e del certificato di specializzazione tecnica superiore – apprendistato di primo livello;
  - l'art. 45, che fissa la disciplina dell'apprendistato di alta formazione e ricerca, incluso il contratto di apprendistato per il conseguimento del diploma relativo ai percorsi degli istituti tecnici superiori (ITS) – apprendistato di terzo livello;
- Il Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 12 ottobre 2015 "Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'articolo 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81", pubblicato in GU n. 296 del 21/12/2015;
- Il Decreto legislativo 14 settembre 2015, n. 150 "*Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'articolo 1, comma 3 della legge 10 dicembre 2014 n. 183*", in particolare l'articolo 32, comma 3;
- L'Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni del 24 settembre 2015 concernente il progetto sperimentale "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale";
- La D.G.R. n. X/4676 del 23 dicembre 2015 "Disciplina dei profili formativi

dell'apprendistato";

RICHIAMATA altresì la DGR n. XI/7273 del 7 novembre 2022 "Linee di indirizzo a sostegno delle iniziative a favore dell'inserimento socio-lavorativo delle persone con disabilità a valere sul Fondo regionale istituito con LR 4 agosto 2003 n. 13 – annualità 2023-2024", in relazione alla previsione nell'ambito della IeFP e dei percorsi in apprendistato di una componente economica legata alla disabilità certificata dell'allievo;

RICHIAMATE infine le Deliberazioni regionali di programmazione degli interventi relativi all'Investimento 1.4 "Sistema duale":

- la D.G.R. n. XI/6635 del 4 luglio 2022 "Approvazione del documento di programmazione regionale dell'offerta formativa «sistema duale» di Regione Lombardia finanziata a valere sul PNRR Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4";
- la D.G.R. n. XI/6766 del 25 luglio 2022, "Aggiornamento e pubblicazione del documento di programmazione regionale dell'offerta formativa 'sistema duale' di Regione Lombardia nell'ambito del PNRR Missione 5, Componente 1, Investimento 1.4", a seguito di valutazione di coerenza del Documento di programmazione regionale con il Programma di Investimento effettuata dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali e comunicata con nota a mezzo PEC (protocollo MLPS n. 2354 del 22 luglio 2022);
- la D.G.R. n. XI/6851 del 2 agosto 2022 "Approvazione delle linee di intervento e delle azioni del sistema di istruzione e formazione professionale, a valere sul PNRR «Sistema duale» e ulteriori interventi complementari per l'a. f. 2022/23", la cui attuazione è stata demandata a successivi provvedimenti della DG Formazione e Lavoro e il cui stanziamento complessivo è pari ad € 51.271.048,00, di cui:
  - € 45.221.048,00 relative all'investimento 1.4. "Sistema Duale" previsto nell'ambito della Missione 5 "Inclusione e coesione", Componente 1 "Politiche per il lavoro" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza(PNRR);
  - € 5.050.000,00 con riferimento alle risorse assegnate con D.D. del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 15 del 14/04/2022 per il sistema duale"ordinario" con riferimento ai capitoli a valere sulla Missione 4, Programma 2, Titolo 1 e Missione 15, Programmi 1 e 4, Titolo 1;
  - € 1.000.000,00 con riferimento alle risorse assegnate dal Ministero dell'Istruzione con D.D. n. 1284 del 02/08/2021 relative al fondo relativo all'Istruzione Tecnica Superiore (di cui all'art. 1, comma 875, della legge 27 dicembre 2006, n. 296);

RICHIAMATA la DGR 6772/2022 che ha apportato variazioni al bilancio 22/24,

mediante la costituzione dei seguenti quattro capitoli destinati alle spese relative all'investimento duale:

- 15415 PNRR - TRASFERIMENTI CORRENTI DELLA UE PER IL PROGRAMMA SISTEMA DUALE - IEFP - AMMINISTRAZIONI LOCALI - M5C1-1.4
- 15416 PNRR - TRASFERIMENTI CORRENTI DELLA UE PER IL PROGRAMMA SISTEMA DUALE - IEFP - ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE - M5C1-1.4
- 15417 PNRR - TRASFERIMENTI CORRENTI DELLA UE PER IL PROGRAMMA SISTEMA DUALE-PERCORSI DI APPRENDISTATO PRIMO LIVELLO - AMMINISTRAZIONI LOCALI - M5C1-1.4
- 15418 PNRR - TRASFERIMENTI CORRENTI DELLA UE PER IL PROGRAMMA SISTEMA DUALE- PERCORSI DI APPRENDISTATO PRIMO LIVELLO - ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE – M5C1-1.4;

VISTO il DDUO 14185 del 4 ottobre 2022, con il quale sono state accertate le risorse assegnate a Regione Lombardia dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali a titolo di acconto per un importo pari a € 33.915.786,00 sull'esercizio finanziario 2022;

ATTESO che, rispetto allo stanziamento operato dalla citata DGR 6851/2022, € 21.600.000,00 sono destinati alla promozione dei percorsi di apprendistato di primo livello e terzo livello (art. 43 e 45 del D.Lgs. 81/15), dei quali:

- € 17.500.000,00 riferiti ai percorsi inerenti all'acquisizione della qualifica e del diploma professionale, a valere sul PNRR e relative all'investimento 1.4;
- € 3.100.000,00 riferiti ai percorsi di apprendistato di primo livello per il conseguimento del certificato di specializzazione tecnica superiore, del corso annuale integrativo finalizzato all'accesso all'esame di Stato e del diploma di Istruzione secondaria superiore e ai percorsi in apprendistato di terzo livello per l'acquisizione del diploma ITS a valere su altre risorse assegnate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ai sensi della Legge 144/99 per l'annualità 2021, nonché a valere sulle risorse regionali autonome e compensate di cui alla Missione 4, Programma 2, Titolo 1 e Missione 15, Programmi 1 e 4, Titolo 1, che trovano copertura sui capitoli 11547, 11545, 14524;
- €1.000.000,00 con riferimento alle risorse assegnate dal Ministero dell'Istruzione con D.D. n. 1284 del 2 agosto 2021 relative al Fondo per l'Istruzione Tecnica Superiore (di cui all'art. 1, comma 875, della legge 27 dicembre 2006, n. 296), che trovano copertura sul capitolo 13864 per il Diploma di Istruzione Tecnica Superiore ITS;

ATTESO altresì che:

- L'iniziativa a valere sulle risorse PNRR trova copertura sui seguenti capitoli di spesa: 15415, 15416, 15417 e 15418 della Missione 4 "Istruzione e diritto allo

Studio" e Programma "Altri ordini di istruzione non universitaria" del bilancio 2022 e 2023, per i quali, se necessario, con successivo provvedimento ci si riserva di richiedere una variazione compensativa di bilancio;

- essendo l'apprendistato organizzato mediante il sistema dotale, i relativi atti di impegno e liquidazione saranno assunti solo a seguito della rendicontazione dei servizi effettuati e della relativa richiesta di liquidazione, nonché dell'attestazione di pagabilità a seguito dei controlli, determinando in questo modo che si avrà certezza della dimensione finanziaria solo al completamento della procedura di controllo;

CONSIDERATO che l'apprendistato ai sensi degli artt. 43 e 45 del D.Lgs. 81/2015 rappresenta lo strumento centrale per la realizzazione del modello di apprendimento duale, fondato sulla forte integrazione tra formazione e lavoro e per l'acquisizione da parte di giovani residenti o domiciliati in Lombardia, dei seguenti titoli:

- Qualifica professionale
- Diploma professionale
- Diploma di istruzione secondaria superiore
- Certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS)
- Frequenza del corso annuale integrativo per l'accesso all'esame di Stato
- Diploma di istruzione Tecnica Superiore (ITS);

RILEVATO che la domanda di finanziamento può essere presentata da uno dei seguenti soggetti:

- Istituzioni Formative accreditate alla sezione A dell'Albo regionale, ai sensi dell'articolo 25 della l.r. 19/2007 e s.m.i.;
- Istituzioni Scolastiche secondarie di II grado aventi sede in Lombardia;
- Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA);
- Fondazioni ITS costituite ai sensi del Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 25 gennaio 2008 con sede in Lombardia;
- Associazioni Temporanee di Scopo (ATS), che raggruppano:
  - istituti scolastici del secondo ciclo di istruzione aventi sede nel territorio regionale;
  - istituzioni formative accreditate e iscritte nella sezione "A" dell'Albo Regionale;
  - Università o dipartimenti universitari aventi sede nel territorio regionale;
  - imprese o associazioni di imprese aventi sede in Lombardia;

RILEVATO che i percorsi formativi in apprendistato coinvolgono studenti iscritti a percorsi già disciplinati, per quanto riguarda la formazione a distanza (FAD), da atti regionali già adottati, nella fattispecie la DGR n. 6599/2022 per i percorsi IeFP

finalizzati al conseguimento della Qualifica e del Diploma professionale, il DDUO n. 10777/2022 per i percorsi di Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) e la DGR 7116/2022 per i percorsi ITS;

RILEVATO che per anno formativo 2022/2023 le attività di formazione saranno rilevate attraverso il registro elettronico denominato GRS – Gestione Registro Sezioni, per la registrazione elettronica delle presenze e delle assenze, per il quale un apposito decreto è in via di pubblicazione;

RICHIAMATA la Comunicazione della Commissione europea 2016/C 262/01 sulla nozione di aiuto di Stato di cui all'articolo 107, paragrafo 1, del trattato sul funzionamento dell'Unione europea, con particolare riferimento al punto 2.5, paragrafo 28 e successivi riportante "*L'istruzione pubblica organizzata nell'ambito del sistema scolastico nazionale finanziato e controllato dallo Stato può essere considerata un'attività non economica. La Corte di giustizia (sentenza dell'11/09/2007 Commissione / Germania C-318/05) ha dichiarato che: «istituendo e mantenendo un tale sistema di pubblica istruzione, finanziato in generale dal bilancio pubblico e non dagli alunni o dai loro genitori, lo Stato non intendeva svolgere attività lucrative, bensì assolveva i propri compiti in campo sociale, culturale ed educativo nei confronti dei propri cittadini»*";

DATO ATTO:

- che il finanziamento è concesso esclusivamente a favore di Istituzioni Scolastiche, Istituzioni Formative, Centri per l'Istruzione degli Adulti, Fondazioni ITS e Associazioni Temporanee di scopo ed è finalizzato esclusivamente ai servizi al lavoro e alle attività di formazione esterna per l'acquisizione di un titolo di Qualifica e Diploma professionale, di un Certificato di specializzazione tecnica superiore e di un Diploma di Istruzione secondaria superiore;
- che le attività di formazione oggetto dei percorsi in apprendistato garantiscono l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione e, ai sensi della normativa statale, costituiscono parte integrante del sistema educativo nazionale di istruzione, non comportando pertanto aumento di produttività e competitività delle aziende;

RILEVATO, pertanto, che il contributo concesso non rileva ai fini della disciplina sugli aiuti di stato sopra richiamata, come già evidenziato in sede di approvazione della sopra citata DGR 6851/2022, sottoposta al vaglio del Comitato Valutazione Aiuti di Stato nella seduta del 28 luglio 2022;

RILEVATO che il testo dell'Avviso oggetto del presente provvedimento è stato

sottoposto all'Unità di Missione PNRR presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, che si è espressa con email del 12 settembre 2022 e con nota prot. 446 del 21 ottobre 2022;

RITENUTO, pertanto, necessario procedere all'approvazione, ai sensi della DGR 6851/2022, dell'Avviso per la realizzazione dei percorsi di apprendistato di primo livello e di terzo livello in ITS (ai sensi dell'art. 43 e dell'art. 45 del D.Lgs. 81/2015) a valere sul PNRR (Missione 5 "Inclusione e coesione", Componente 1 "Politiche per il Lavoro", Investimento 1.4 "Sistema Duale"), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, e a valere su altre risorse, come da **Allegato A** e dai relativi allegati di seguito elencati, che costituiscono tutti parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

- Allegato 1 – Riepilogo
- Allegato 2 – Atto di Adesione Unico
- Allegato 3 – Domanda di partecipazione all'iniziativa
- Allegato 4 – PIP
- Allegato 5 – DRU
- Allegato 6 – Lettera accettazione PIP
- Allegato 7 – Richiesta di liquidazione
- Allegato 8 – Informativa privacy
- Allegato 9 – Modulo di richiesta accesso agli atti
- Allegato 10 – Scheda Informativa

TENUTO CONTO che l'Avviso approvato con il presente provvedimento trova applicazione mediante il sistema della dote, che consiste nel riconoscimento all'ente formativo, che eroga il percorso in apprendistato, di un importo per singolo allievo;

RICHIAMATI:

- Il Regolamento UE n. 2019/2170 del 27 settembre 2019, che approva i costi standard per il rimborso da parte della Commissione all'Italia delle spese sostenute, formalizzando l'adesione del PO FSE 14-20 di Regione Lombardia;
- Il D.D.U.O. 22 febbraio 2012, n. 1319 "Modifiche ed integrazioni al "Manuale operatore" di cui all'allegato 1 del DDUO del 21.04.2011" che approva il Manuale operatore per l'attuazione degli interventi finanziati con il sistema dote, e s.m.i. conseguenti all'applicazione del Reg. 1303/2013;
- Il Regolamento delegato (UE) 2021/702 del 10 dicembre 2020, recante modifica del Regolamento delegato (UE) 2015/2195 che integra il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte

della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute;

DATO ATTO che sono state rispettate e previste le regole e le procedure di cui alla policy in materia di privacy By Design previste con la DGR n. 7837 del 12 febbraio 2018 e che le stesse sono state applicate in modo puntuale per il trattamento dati;

VISTI gli articoli 26 e 27 del decreto legislativo n. 33 del 14 marzo 2013, che dispongono la pubblicità sul sito istituzionale delle pubbliche amministrazioni dei dati attinenti alla concessione di sovvenzioni, contributi, sussidi e attribuzione di vantaggi economici a persone ed enti pubblici e privati;

VISTI:

- La L.R. 7 luglio 2008, n. 20 "*Testo unico delle leggi regionali in materia di organizzazione e personale*" e i Provvedimenti Organizzativi dell'XI Legislatura;
- la L.R. 34/78 e successive modifiche e integrazioni, nonché il regolamento di contabilità;
- la L.R. del 28 dicembre 2021 n. 26 "Bilancio di Previsione 2022 – 2024" e la L.R. 8 agosto 2022, n. 17 "Assestamento al bilancio 2022 – 2024 con modifiche di leggi regionali";
- il Decreto del Segretario Generale del 30 dicembre 2020, n. 16645 "Bilancio Finanziario Gestionale 2021/2023";
- il Decreto del Segretario Generale del 3 agosto 2022 n 11606 "Integrazione al bilancio finanziario gestionale 2022-2024 a seguito dell'approvazione della L.C.R. n. 118 del 27 luglio 2022 «Assestamento al bilancio 2022-2024 con modifiche di leggi regionali»";

DECRETA

1. di approvare, in attuazione della DGR n. XI/6851 del 2 agosto 2022, l'Avviso per la realizzazione dei percorsi di apprendistato di primo livello e di terzo livello in ITS (ai sensi dell'art. 43 e dell'art. 45 del D.Lgs. 81/2015) a valere sul PNRR (Missione 5 "Inclusione e coesione", Componente 1 "Politiche per il Lavoro", Investimento 1.4 "Sistema Duale"), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, e su altre risorse, come da **Allegato A** e dai relativi allegati di seguito elencati, che costituiscono tutti parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:
   - Allegato 1 – Riepilogo
   - Allegato 2 – Atto di Adesione Unico
   - Allegato 3 – Domanda di partecipazione all'iniziativa
   - Allegato 4 – PIP

- Allegato 5 – DRU
- Allegato 6 – Lettera accettazione PIP
- Allegato 7 – Richiesta di liquidazione
- Allegato 8 – Informativa privacy
- Allegato 9 – Modulo di richiesta accesso agli atti
- Allegato 10 – Scheda Informativa

2. di dare atto che, secondo quanto disposto dalla citata DGR 6851/2022, le risorse pubbliche stanziate per il presente Avviso ammontano a € 21.600.000,00, così suddivisi:
   - € 17.500.000,00 riferiti ai percorsi inerenti all'acquisizione della qualifica e del diploma professionale, a valere sul PNRR e relative all'Investimento 1.4 Sistema duale,
   - € 3.100.000,00 riferiti ai percorsi di apprendistato di primo livello per il conseguimento del certificato di specializzazione tecnica superiore, del corso annuale integrativo finalizzato all'accesso all'esame di Stato e del diploma di Istruzione secondaria superiore e ai percorsi in apprendistato di terzo livello per l'acquisizione del diploma ITS a valere su altre risorse, assegnate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ai sensi della Legge 144/99 per l'annualità 2021, nonché a valere sulle risorse regionali autonome e compensate di cui alla Missione 4, Programma 2, Titolo 1 e Missione 15, Programmi 1 e 4, Titolo 1, che trovano copertura sui capitoli 11547, 11545, 14524;
   - € 1.000.000,00 con riferimento alle risorse assegnate dal Ministero dell'Istruzione con D.D. n. 1284 del 2 agosto 2021 relative al Fondo per l'Istruzione Tecnica Superiore (di cui all'art. 1, comma 875, della legge 27 dicembre 2006, n. 296), che trovano copertura sul capitolo 13864 per il Diploma di Istruzione Tecnica Superiore ITS;

3. di dare atto che:
   - l'iniziativa a valere sulle risorse PNRR trova copertura sui seguenti capitoli di spesa: 15415, 15416, 15417 e 15418 della Missione 4 "Istruzione e diritto allo Studio" e Programma "Altri ordini di istruzione non universitaria" del bilancio 2022 e 2023, per i quali, se necessario, con successivo provvedimento ci si riserva di richiedere una variazione compensativa di bilancio;
   - essendo l'apprendistato organizzato mediante il sistema dotale, i relativi atti di impegno e liquidazione saranno assunti solo a seguito della rendicontazione dei servizi effettuati e della relativa richiesta di liquidazione, nonché dell'attestazione di pagabilità a seguito dei controlli, determinando in questo modo che si avrà certezza della

dimensione finanziaria solo al completamento della procedura di controllo;

4. di dare atto che, come previsto dalla DGR 6851/2022, lo stanziamento potrà essere oggetto di integrazioni con eventuali ulteriori risorse che dovessero rendersi disponibili con futuri riparti;

5. di disporre la pubblicazione del presente decreto, dell'Allegato A e degli Allegati 1 e 10 sul BURL;

6. di disporre la pubblicazione del decreto e di tutti gli allegati sul portale istituzionale di Regione Lombardia nella pagina dedicata all'Investimento 1.4 "Sistema duale" (PNRR - Investimento Sistema duale (regione.lombardia.it), sul portale bandi Online www.bandi.regione.lombardia.it e sulla pagina di Cruscotto Lavoro www.cruscottoifl.it;

7.di attestare che contestualmente alla data di adozione del presente atto si provvede alla pubblicazione di cui agli artt. 26 e 27 del D.Lgs. n. 33/2013.

LA DIRIGENTE

VALERIA MARZIALI

Atto firmato digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge