

**LINEE GUIDA
CORSO ANNUALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE PER L'ACCESSO
ALL'ESAME DI STATO
ex art. 15 c. 6, D.Lgs. n. 226/05**

a.f. 2021/2022

Le presenti Linee guida si riferiscono ai corsi annuali integrativi di cui all'articolo 15, c. 6, del D.Lgs. n. 226/05 realizzati dalle Istituzioni Formative del sistema di Istruzione e formazione professionale (IeFP), finalizzati a permettere agli studenti che hanno conseguito il Diploma Professionale al termine del percorso di cui all'articolo 20, c. 1, lettera c), del D.Lgs. n. 226/2005 e dell'articolo 11, c. 1 della l.r. n. 19/2007, di sostenere l'esame di Stato, utile all'accesso all'Università e all'Alta formazione artistica, musicale e coreutica e agli ITS.

Nelle more della piena attuazione della disposizione normativa nazionale e in attuazione della previsione di cui al punto 1.3. dell'Accordo territoriale tra la Regione Lombardia e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, per l'erogazione da parte delle Istituzioni Scolastiche dell'offerta di IeFP in regime di sussidiarietà in attuazione dell'art. 7, c. 2 del D.Lgs. n. 61/2017, siglato in data 21/12/2018 e prorogato per l'anno scolastico 2021/2022 con DGR 3469/2020, le presenti Linee guida si riferiscono ai corsi attivati in Regione Lombardia nell'annualità formativa 2021/2022 e concernono l'insieme di aspetti relativi alla definizione degli standard formativi minimi, alle condizioni di attivazione e alle modalità realizzative del corso integrativo e dell'esame di Stato.

Per l'annualità 2021/2022, dato che gli alunni del corso potranno accedere all'esame di Stato in qualità di candidati interni assegnati ad una classe che sta completando

un percorso quinquennale di Istruzione Professionale, gli standard formativi di erogazione e di apprendimento specificati nel seguente punto II sono declinati in rapporto al previgente ordinamento di Istruzione Professionale di cui al DPR n. 87/2010.

I - Indirizzi idonei all'accesso al corso

Possono essere attivati corsi annuali unicamente per gli alunni in possesso dei Diplomi Professionali di Tecnico acquisiti in Regione Lombardia a partire dall'annualità 2010/11 di cui ai Repertori dell'offerta formativa approvati con i DDG n. 1146/2010, n. 12564/2010, 12049/2012, 7317/2012 e 6643/2015 e con DGR n. 3192/2020 che siano contigui ai Diplomi di Istruzione Professionale, anche considerando indirizzi, articolazioni ed opzioni dell'ordinamento statale ex D.P.R. n. 87/2010 come dalle tabelle seguenti:

Per gli studenti diplomati nell'anno scolastico 2020/21

Diploma di IeFP di cui al Repertorio regionale approvato con DGR n. 3192/2020	Percorsi Istituti Professionali ex D.P.R. 87/2010
Tecnico agricolo Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
Tecnico agricolo Costruzione e manutenzione aree verdi, parchi e giardini	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
Tecnico agricolo Gestione di allevamenti	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
Tecnico agricolo Gestione di aree boscate e forestali	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - Gestione risorse forestali e montane
Tecnico agricolo Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
Tecnico delle lavorazioni dei materiali lapidei	Industria e artigianato per il made in Italy - Coltivazione e lavorazione dei materiali lapidei
Tecnico commerciale delle vendite Vendita a libero servizio	Servizi commerciali
Tecnico commerciale delle vendite Vendita assistita	Servizi commerciali
Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo Allestimento del sonoro	Produzioni industriali e artigianali - Articolazione industria - Opzione audiovisive

Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo allestimento di scena	Produzioni industriali e artigianali - Articolazione industria - Opzione audiovisive
Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo Allestimento luci	Produzioni industriali e artigianali - Articolazione industria - Opzione audiovisive
Tecnico dei servizi di impresa Amministrazione e contabilità	Servizi commerciali
Tecnico dei servizi di impresa Gestione del personale	Servizi commerciali
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza Agenzie turistiche	Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Articolazione Accoglienza turistica
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza Agenzie turistiche	Servizi commerciali
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza Convegnistica ed eventi culturali	Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Articolazione Accoglienza turistica
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza Convegnistica ed eventi culturali	Servizi commerciali
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza Ricettività turistica	Enogastronomia e ospitalità alberghiera - Articolazione Accoglienza turistica
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza Ricettività turistica	Servizi commerciali
Tecnico dei servizi di sala bar	Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera — Articolazione "Servizi di sala e di vendita"
Tecnico dei servizi logistici Logistica esterna (trasporti)	Servizi commerciali
Tecnico dei servizi logistici Logistica interna e magazzino	Servizi commerciali
Tecnico del legno Decorazione e pittura di manufatti in legno	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione industria
Tecnico del legno Decorazione e pittura di manufatti in legno	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato
Tecnico del legno Fabbricazione di parti in legno per la carpenteria e l'edilizia	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione industria
Tecnico del legno Fabbricazione di parti in legno per la carpenteria e l'edilizia	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato
Tecnico del legno Intarsiatura di manufatti in legno	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione industria
Tecnico del legno Intarsiatura di manufatti in legno	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato
Tecnico del legno Produzione, restauro e riparazione di mobili e manufatti in legno	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione industria

Tecnico del legno Produzione, restauro e riparazione di mobili e manufatti in legno	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato
Tecnico del legno Produzione, restauro e riparazione di mobili e manufatti in legno Design, modellazione e prototipazione di elementi di arredo	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione industria
Tecnico del legno Produzione, restauro e riparazione di mobili e manufatti in legno Design, modellazione e prototipazione di elementi di arredo	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato
Tecnico del legno Seconda trasformazione del legno e produzione di pannelli	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione industria
Tecnico del legno Seconda trasformazione del legno e produzione di pannelli	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato
Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale Modellazione e prototipazione	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione industria
Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale Modellazione e prototipazione	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato
Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale Prototipazione elettronica	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione industria
Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale Prototipazione elettronica	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa Abbigliamento	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato Produzioni tessili sartoriali
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa Prodotti tessili per la casa	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato Produzioni tessili sartoriali
Tecnico delle lavorazioni del ferro e dei metalli non nobili Fabbricazione, montaggio, installazione di manufatti e oggetti di lattoneria	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato - Produzioni artigianali del territorio
Tecnico delle lavorazioni del ferro e dei metalli non nobili Lavorazione artigianale/artistica in ferro e/o altri metalli non nobili	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato - Produzioni artigianali del territorio
Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato - Produzioni artigianali del territorio
Tecnico delle lavorazioni di pelletteria	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato - Produzioni artigianali del territorio
Tecnico delle lavorazioni tessili Produzione	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato - Produzioni artigianali del territorio
Tecnico delle lavorazioni tessili Sviluppo prodotto	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato Produzioni tessili sartoriali

Tecnico delle lavorazioni tessili Sviluppo prodotto	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato Produzioni tessili sartoriali
Tecnico delle lavorazioni tessili Sviluppo prodotto	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato Produzioni artigianali del territorio
Tecnico delle lavorazioni tessili Sviluppo prodotto	Produzioni artigianali del territorio - Articolazione artigianato Produzioni artigianali del territorio
Tecnico delle produzioni alimentari Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno	Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Articolazione enogastronomia
Tecnico delle produzioni alimentari Lavorazione e produzione di prodotti a base di carne	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio
Tecnico delle produzioni alimentari Lavorazione e produzione di prodotti a base di vegetali	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio
Tecnico delle produzioni alimentari Lavorazione e produzione di prodotti ittici	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio
Tecnico delle produzioni alimentari Lavorazione e produzione lattiero e caseario	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio
Tecnico delle produzioni alimentari Produzione di bevande	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli del territorio
Tecnico di cucina	Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Articolazione enogastronomia
Tecnico di impianti termici Impianti civili/industriali	Manutenzione e assistenza tecnica - Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili
Tecnico di impianti termici Impianti di refrigerazione	Manutenzione e assistenza tecnica - Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili
Tecnico elettrico Building automation	Manutenzione e assistenza tecnica - Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili
Tecnico elettrico Impianti elettrici civili/industriali	Manutenzione e assistenza tecnica Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili
Tecnico grafico	Produzioni industriali e artigianali - Articolazione industria
Tecnico grafico	Servizi commerciali - Promozione commerciale e pubblicitaria
Tecnico informatico Sistemi, reti e data management	Produzioni industriali e artigianali - Articolazione industria

Tecnico informatico Sistemi, reti e data management	Servizi commerciali - Promozione commerciale e pubblicitaria
Tecnico informatico Sviluppo soluzioni ICT	Produzioni industriali e artigianali - Articolazione industria
Tecnico informatico Sviluppo soluzioni ICT	Servizi commerciali - Promozione commerciale e pubblicitaria
Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione Conduzione e manutenzione di impianti	Manutenzione e assistenza tecnica - Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili
Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione Conduzione e manutenzione di impianti	Manutenzione e assistenza tecnica - Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili
Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione Sistemi a CNC	Manutenzione e assistenza tecnica - Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili
Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione Sistemi CAD CAM	Manutenzione e assistenza tecnica - Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili
Tecnico per l'automazione industriale Installazione e manutenzione di impianti	Manutenzione e assistenza tecnica - Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili
Tecnico per l'automazione industriale Programmazione	Manutenzione e assistenza tecnica
Tecnico riparatore dei veicoli a motore Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici, elettronici	Manutenzione e assistenza tecnica
Tecnico riparatore dei veicoli a motore Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici, elettronici	Manutenzione e assistenza tecnica Manutenzione dei mezzi di trasporto
Tecnico riparatore dei veicoli a motore Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici, elettronici Manutentore di aeromobili	Manutenzione e assistenza tecnica Manutenzione dei mezzi di trasporto
Tecnico riparatore dei veicoli a motore Manutenzione e riparazione di carrozzeria, telaio e cristalli	Manutenzione e assistenza tecnica Manutenzione dei mezzi di trasporto
Tecnico delle energie rinnovabili - Produzione energia elettrica	Manutenzione e assistenza tecnica
Tecnico delle energie rinnovabili - Produzione energia termica	Manutenzione e assistenza tecnica

Per gli studenti diplomati negli anni scolastici precedenti al 2020/21

Diploma IeFP	Diploma IP (indirizzo, articolazione, opzione)
---------------------	---

Tecnico agricolo	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
Tecnico della trasformazione agroalimentare – (panificazione e pasticceria)	Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – articolazione "Enogastronomia" – opzione "Prodotti dolciari artigianali e industriali"
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – articolazione accoglienza turistica
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	Servizi commerciali - Ambito/curvatura Turismo
Tecnico dei servizi di impresa	Servizi commerciali
Tecnico commerciale e delle vendite	Servizi commerciali
Tecnico grafico	Produzioni industriali e artigianali - articolazione "Industria"
Tecnico dell'abbigliamento	Produzioni industriali e artigianali – articolazione "Artigianato" – opzione "Produzioni tessili-sartoriali"
Tecnico di cucina	Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – articolazione "Enogastronomia"
Tecnico dei servizi di sala e di bar	Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – articolazione "Servizi di sala e di vendita"
Tecnico elettrico	Manutenzione e assistenza tecnica – opzione "Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili"
Tecnico per l'automazione industriale	Manutenzione e assistenza tecnica – opzione "Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili"
Tecnico di impianti termici	Manutenzione e assistenza tecnica (non opzionato)
Tecnico di impianti termici	Manutenzione e assistenza tecnica – opzione "Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili"
Tecnico per la conduzione e manutenzione di impianti automatizzati	Manutenzione e assistenza tecnica – opzione "Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili"

Tecnico riparatore di veicoli a motore	Manutenzione e assistenza tecnica — opzione “Manutenzione dei mezzi di trasporto”
Tecnico del legno	Produzioni industriali e artigianali — articolazione “Industria” — opzione “Arredi e forniture d'interni”
Tecnico delle lavorazioni artistiche	Produzioni industriali e artigianali — articolazione “Artigianato” — opzione “Produzioni artigianali del territorio”

L'articolazione e/o l'opzione di IP rappresentano il grado di maggiore prossimità con i percorsi leFP; tuttavia il corso annuale può essere attivato in rapporto al solo indirizzo generale.

Nel caso in cui, in virtù di un precedente accordo tra un Ente di Formazione e un Istituto professionale, siano state sviluppate, pur in presenza di una specifica articolazione e/o opzione, curvature di programma, correlate solo a livello di indirizzo generale, finalizzate ad ampliare l'area di equivalenza tra un percorso leFP e quello di istruzione professionale, lo sviluppo progettuale di tale percorso, opportunamente documentato, potrà essere proposto per un'eventuale validazione congiunta dell'Ufficio Scolastico Regionale e di Regione Lombardia.

II - Standard formativi minimi

1. Caratterizzazione, contenuti apprenditivi e articolazione del corso

1.1. Profilo complessivo in esito

Il corso annuale persegue le stesse finalità di valorizzazione e crescita integrale della persona declinate nel PECuP, ex D.Lgs. 226/2005 - Allegato A, comune al secondo ciclo e costituente livello essenziale delle prestazioni.

Pertanto, in continuità con il percorso di Qualifica di Diploma Professionale, gli allievi dovranno consolidare le seguenti competenze, previste dal DPR n. 87/2010, da

contestualizzare attraverso didattiche attive nelle molteplici esperienze di apprendimento:

- utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale;
- svolgere la propria attività operando in équipe, integrando le proprie competenze all'interno di un dato processo produttivo;
- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

Allo stesso modo, andranno ulteriormente sviluppate le seguenti dimensioni della persona (atteggiamenti), osservabili nei comportamenti "in situazione" dell'allievo e fondamentali nella prospettiva dell'apprendimento permanente:

- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;
- comprendere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche, ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali, artigianali e artistiche;
- riconoscere e valorizzare le componenti creative in relazione all'ideazione di processi e prodotti innovativi nell'ambito industriale e artigianale.

1.2. Raccordo con l'ordinamento di IP, aree formative e contenuti di apprendimento

La relazione che intercorre tra gli esiti di apprendimento dell'ordinamento statale di IP e gli Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA) di leFP è di coerenza e presenta aree di equivalenza che consentono la correlabilità.

In tal senso il corso annuale garantisce un rapporto di continuità e sviluppo da un lato con gli OSA dei percorsi di quarto anno di leFP, dall'altro con le competenze, le abilità e le conoscenze dei profili formativi e professionali ed i relativi ambiti di acquisizione disciplinare degli ordinamenti di IP ex DPR n. 87/2010. Le competenze tecnico professionali di settore, in particolare, presuppongono le competenze specifiche del Diploma di leFP, di cui rappresentano uno sviluppo ed ampliamento relativamente ad

alcuni aspetti, con riferimento alla più ampia caratterizzazione del profilo di IP e nell'ambito dello stesso livello (IV° EQF) di responsabilità e autonomia.

Il corso annuale si configura pertanto nei termini di un riequilibrio apprenditivo che integra, in una prospettiva di sistematizzazione teorica, apprendimenti già precedentemente funzionalizzati. Nel contempo esso garantisce lo sviluppo degli argomenti non presenti nel percorso di leFP.

Il corso annuale è strutturato in due aree formative: culturale di base e tecnico professionale.

1.2.1. area di base

Per gli studenti diplomati nell'anno scolastico 2020/21

L'area di base comprende le competenze "alfabetiche funzionali", "matematiche, scientifiche e tecnologiche" e "storico-geografico-giuridiche ed economiche", la "competenza digitale", la "competenza linguistica" e la "competenza di cittadinanza".

Le competenze "alfabetiche funzionali" (lingua italiana), linguistiche (lingua straniera), "storico-geografico-giuridiche ed economiche", digitali e di cittadinanza sono comuni a tutti gli indirizzi e settori professionali.

Per la lingua straniera, il livello in uscita è quello del percorso quinquennale di IP, ossia il livello B2. A tal fine il corso annuale dovrà potenziare prevalentemente le capacità generali di interazione ed il lessico, ponendo in secondo piano l'approfondimento degli aspetti di civiltà e di cultura e limitandosi all'essenziale per quanto concerne il linguaggio di settore.

Gli aspetti scientifico-tecnologici delle competenze "matematiche, scientifiche e tecnologiche" trovano sviluppo negli apprendimenti tecnici di indirizzo/settore.

Gli aspetti di approfondimento e sviluppo della dimensione specificamente "matematica", della lingua madre e relativi alla dimensione storica sono quelli specificati nella seguente tabella riassuntiva:

Competenze	Ambiti	Competenze / elementi di competenza IP da
------------	--------	---

Diploma leFP	disciplinari di riferimento IP	sviluppare come riequilibrio e potenziamento dei prerequisiti di leFP
COMPETENZE MATEMATICHE, SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE	Matematica Scienze integrate	<p>1. Estensione e approfondimento degli aspetti matematici fondanti la scienza moderna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Geometria analitica</i> Le coniche: definizioni come luoghi geometrici e loro rappresentazione nel piano cartesiano. - <i>Analisi matematica</i> Continuità e limite di una funzione. Limiti notevoli di successioni e di funzioni Concetto di derivata di una funzione. Proprietà locali e globali delle funzioni. Formula di Taylor. Integrale indefinito e integrale definito. Teoremi del calcolo integrale. Algoritmi per l'approssimazione degli zeri di una funzione. <p>2. Apprendimenti tecnico-scientifici funzionali all'approfondimento dei saperi settoriali</p>
COMPETENZE ALFABETICHE FUNZIONALI	Italiano	<p>Il testo letterario: le figure retoriche fondamentali; storia essenziale dei generi letterari; caratteristiche essenziali del testo poetico e del testo narrativo.</p> <p>Storia della lingua italiana e la "questione della lingua" nei secoli: gli snodi evolutivi fondamentali.</p> <p>Autori, opere e temi rilevanti della letteratura dell'età contemporanea</p>
COMPETENZA LINGUISTICA	Lingua straniera	livello B2 QCER
COMPETENZE STORICO-GEOGRAFICO-GIURIDICHE ED	Storia	I concetti ordinatori del sapere storico in ambito demografico, economico-sociale, politico e culturale, nel quadro di sviluppo dell'età contemporanea.

ECONOMICHE		
------------	--	--

Per gli studenti diplomati negli anni scolastici precedenti al 2020/21

L'area di base comprende le competenze linguistica (lingua italiana e lingua straniera), "matematica, scientifica e tecnologica" e "storico-socio economica".

Le competenze linguistica (lingua italiana e lingua straniera) e storico-socioeconomica sono comuni a tutti gli indirizzi e settori professionali.

Per la lingua straniera, il livello in uscita è quello del percorso quinquennale di IP, ossia il livello B2. A tal fine il corso annuale dovrà potenziare prevalentemente le capacità generali di interazione ed il lessico, ponendo in secondo piano l'approfondimento degli aspetti di civiltà e di cultura e limitandosi all'essenziale per quanto concerne il linguaggio di settore.

Gli aspetti scientifico-tecnologici della competenza "matematica, scientifica e tecnologica" trovano sviluppo negli apprendimenti tecnici di indirizzo/settore.

Gli aspetti di approfondimento e sviluppo della dimensione specificamente "matematica", della lingua madre e relativi alla dimensione storica sono quelli specificati nella seguente tabella riassuntiva:

Competenze Diploma IeFP	Ambiti disciplinari di riferimento IP	Competenze / elementi di competenza IP da sviluppare come riequilibrio e potenziamento dei prerequisiti di IeFP
COMPETENZA MATEMATICA, SCIENTIFICO-TECNOLOGICA	Matematica Scienze integrate	3. Estensione e approfondimento degli aspetti matematici fondanti la scienza moderna: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Geometria analitica</i> Le coniche: definizioni come luoghi geometrici e loro rappresentazione nel piano cartesiano. - <i>Analisi matematica</i>

		<p>Continuità e limite di una funzione. Limiti notevoli di successioni e di funzioni</p> <p>Concetto di derivata di una funzione.</p> <p>Proprietà locali e globali delle funzioni. Formula di Taylor.</p> <p>Integrale indefinito e integrale definito.</p> <p>Teoremi del calcolo integrale.</p> <p>Algoritmi per l'approssimazione degli zeri di una funzione.</p> <p>4. Apprendimenti tecnico-scientifici funzionali all'approfondimento dei saperi settoriali</p>
COMPETENZA LINGUISTICA	Italiano	<p>Il testo letterario: le figure retoriche fondamentali; storia essenziale dei generi letterari; caratteristiche essenziali del testo poetico e del testo narrativo.</p> <p>Storia della lingua italiana e la "questione della lingua" nei secoli: gli snodi evolutivi fondamentali.</p> <p>Autori, opere e temi rilevanti della letteratura dell'età contemporanea</p>
	Lingua straniera	livello B2 QCER
COMPETENZA STORICO, SOCIO-ECONOMICA	Storia	I concetti ordinatori del sapere storico in ambito demografico, economico-sociale, politico e culturale, nel quadro di sviluppo dell'età contemporanea.

1.2.2. area tecnico professionale

Le competenze o gli elementi di competenza tecnico professionale oggetto di approfondimento e sviluppo nel corso dell'annualità integrativa sono definiti sulla base delle competenze in esito del percorso di IP tenendo conto dei prerequisiti di leFP.

Gli aspetti di approfondimento e sviluppo sono individuati in relazione al corso attivato utilizzando le competenze "core" di ogni settore, indirizzo ed eventuale opzione.

2. Indicazioni minime per la progettazione formativa

All'equipe ed ai singoli docenti formatori spetta la declinazione specifica degli OSA in obiettivi formativi, ferma restando la salvaguardia del loro contenuto minimo, nonché l'individuazione degli obiettivi intermedi e dei contenuti specifici, in particolare delle conoscenze utili alla definizione e allo sviluppo del curriculum in rapporto alle esigenze e interessi degli allievi, alle caratteristiche del contesto territoriale, al settore e alle specificità professionali.

Ferme restando le disposizioni regolamentari regionali, la declinazione degli OSA è definita in sede di progettazione formativa, e trova evidenza in un apposito documento redatto a cura dell'Istituzione Formativa e da essa messo a disposizione del Consiglio di Classe dell'Istituto Professionale di riferimento ai fini dell'elaborazione del Documento del 15 maggio. Tale documento sarà di supporto delle successive operazioni d'esame, relativamente alla predisposizione delle prove unitamente ai contenuti del curriculum dello studente.

La progettazione formativa e l'elaborazione del curriculum dovranno attenersi ai seguenti criteri:

- a) unitarietà: forte interrelazione tra aree/competenze di base e tecnico professionali;
- b) didattica per competenze: costruzione di unità formative (UF) o moduli formativi, elaborati attorno a problemi/compiti (vita e professione);
- c) valutazione per competenze;
- d) personalizzazione.

3. Quote orarie e modalità organizzative

Il monte ore complessivo minimo per i corsi è di 990 ore complessive.

Con riferimento ai profili in esito dell'ordinamento di IP, con deroga rispetto a quanto previsto dalle "Indicazioni regionali per l'offerta formativa dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di secondo ciclo" di cui al DDG n. 12550/2013, allo sviluppo degli esiti di apprendimento dovrà essere dedicata una quota percentuale minima oraria del complessivo annuale pari al:

- 40-60% per l'area di base;
- 40-60% per l'area tecnico professionale.

La percentuale interna delle diverse competenze costituenti le due aree è stabilita nell'ambito della progettazione formativa del corso; in tale sede vengono altresì

individuati gli insegnamenti (discipline o gruppi di discipline) utili allo sviluppo delle competenze e la definizione delle loro quote orarie, settimanali ed annuali.

Riguardo alle modalità di insegnamento, le Istituzioni potranno utilizzare le diverse forme di intervento e le leve di flessibilità didattico-organizzativa previste dalle disposizioni regionali di cui alla D.D.U.O. n. 12550/2013 - "Indicazioni regionali per l'offerta formativa". In aggiunta, potranno essere attivate misure didattiche innovative che valorizzino le opportunità di apprendimento a distanza nel rispetto dei limiti previsti dall'ordinamento.

III - Adempimenti per lo svolgimento degli esami

Nelle more della piena attuazione dell'articolo 15 comma 6 del D.Lgs. 226/05, l'esame conclusivo del corso annuale di leFP segue le disposizioni normative vigenti e le specifiche indicazioni dettate dalla C.M. e dall'O.M. annuali relative agli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado nelle scuole statali e non statali. In esse sono regolamentati i seguenti aspetti:

- termini e modalità di presentazione delle domande di partecipazione agli esami;
- assegnazione degli studenti del corso annuale ad una classe di Istituto Professionale;
- ammissione all'esame dei candidati provenienti dal corso annuale da parte del Consiglio di Classe in sede di scrutinio finale;
- assegnazione della classe alla Commissione d'esame;
- documento del Consiglio di Classe;
- determinazione del credito scolastico;
- modalità di svolgimento delle prove d'esame.

L'Istituzione Formativa che ha erogato il corso annuale dovrà far pervenire al Consiglio di Classe dell'Istituto Professionale, nei tempi utili per l'attuazione delle relative operazioni, la seguente documentazione:

- a) relazione analitica, organica e documentata in cui sono evidenziati il curriculum formativo, le valutazioni intermedie e finali dei singoli candidati, il comportamento, ed ogni altro elemento ritenuto significativo ai fini dello scrutinio finale e dell'ammissione all'esame;
- b) documento relativo alla programmazione formativa del corso annuale, ovvero contenuti, metodi, mezzi, spazi e tempi utilizzati, nonché ai criteri, agli strumenti di valutazione adottati e agli obiettivi specifici di apprendimento raggiunti, ai fini della predisposizione del Documento del Consiglio di Classe.



L'Istituzione Formativa mette inoltre a disposizione dell'Istituzione Scolastica ogni altro elemento documentale relativo ai dati personali dei candidati, necessario agli adempimenti istituzionali e amministrativi inerenti all'esame.